

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA

SERVICIO: HOGARES COMUNITARIOS

TRANSITO ARMONICO A LA EDUCACIÓN FORMAL 2026

PARTICIPANTE

Nombre y apellidos: KATY ALAIA MERA BRAVO

Numero de documento de identidad: 1.080.268.053

Dirección: OPORAPA-HUILA

Barrio- vereda: EL CARMEN OPORAPA

Teléfonos de contactos: 3107989172-3176769458

EPS: NUEVA EPS-SUBSIDIADO

Padre:
Nombre y apellidos: YEFERSON MERA BRAVO

Madre:

Nombre y apellidos: SABDRA MILENNA BRAVO VALENCIA

Acudiente (en caso que sea diferente al padre o a la madre)

Nombre y apellidos:

Parentesco:

Crecimiento y desarrollo al día: SI__X__ NO____

Esquema de vacunación al día: SI__X__ NO____

Cuenta con Discapacidad: SI____ NO_X___

Nota: en caso de que marque SI, presentar soporte e indicar el tipo.

Tipo de
Discapacidad_____

Powered by CamScanner

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	KATY ALAIA MERA BRAVO
Documento y N° de identidad	1080268053
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA CORHUELLAS
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR UDS: LOS CUCHISCUCHIS

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Katy Alaia es una niña feliz, alegre, afectuosa, amigable, empática, le gusta trabajar en equipo, ella es una niña muy curiosa le encanta explorar las relaciones con sus compañeros, Se relaciona de manera positiva con otros niños y con su familia; participa en juegos grupales,

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

Katy alaia es una niña que poco a poco ha ido mejorando su lenguaje, a avanzado mucho en este tema, aunque aún no logra expresarse de manera detallada, ella sigue normas de la vida cotidiana, ella se niega a utilizar algo que no le gusta.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO

Katy alaia explora su entorno con creatividad y curiosidad. Cualquier objeto puede convertirse en un elemento para inventar juegos o historias, se preocupa por los sentimientos de otras personas, la niña cada día mejora más con este tema

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

La niña vive este proceso de transición con confianza y alegría. Mantiene una participación activa en actividades y muestra disposición para aprender. Con su lenguaje tiene dificultades ya que no tiene la comunicación adecuada para su edad. Respeta turnos y normas básicas de convivencia. Es independiente en acciones simples del día a día.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

La niña expresa lo que siente, aunque presenta trastorno de lenguaje, aun así, Ha incrementado su autonomía en el autocuidado. Su familia acompaña permanentemente su crecimiento. En convivencia, mantiene vínculos positivos.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

Powered by CamScanner

La participante con IMC adecuado presenta una contextura proporcional y armónica, con un peso que se distribuye de manera equilibrada según su talla y edad. Su apariencia general refleja buen tono muscular y un desarrollo corporal acorde a los parámetros esperados. Durante la jornada se observa activo, con buena coordinación y movilidad. Participa sin dificultad en actividades físicas, recreativas y académicas. No se evidencian signos de fatiga, limitaciones funcionales ni dificultades para integrarse con su grupo. Su desempeño diario dentro del aula se mantiene completamente normal

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

- Podría frustrarse si los compañeros no siguen sus ideas en los juegos que él inventa.
- Puede presentarse dificultad para resolver conflictos sin apoyo adulto.
- Puede distraerse con facilidad por su alta curiosidad y preguntas constantes.
- Se podría desmotivar si la actividad no responde a su interés inmediato o si no obtiene la respuesta que espera.
- Le cuesta mantener la concentración durante rutinas que requieren persistencia
- Puede presentar dificultad para terminar tareas cuando su curiosidad lo lleva a cambiar de tema.
- En actividades que requieren precisión (trazos, recortar, colorear) podría necesitar orientación para mantener la atención y el control fino.

Realizó: *JEIDY YURLEY MUÑOZ ROJAS- MADRE COMUNITARIA- HCB LOS CUCHISCUCHIS*
Revisó: JENNY CAROLINA PASAJE SAAVEDRA *Coordinadora- Corhuellas*

Powered by CamScanner

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Regional Huila
Centro Zonal Pitalito

BIENESTAR FAMILIAR

Pitalito Huila diciembre 2025

Señora:
KARLA ARTUNDUAGA
Docente Institución Educativa EL CARMEN
Sede EL CARMEN

Cordial saludo

Por medio de la presente, me permito informarle que la niña **KATY ALAIA MERA BRAVO** identificado con Registro Civil Nº 1.080.268.053 participó en el programa de Educación Inicial en Hogar, modalidad familiar y comunitaria del ICBF, durante la vigencia 2025. Recibiendo atención integral y acompañamiento para fortalecer todas y cada una de sus dimensiones, a través de las actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura y la exploración del juego, promoviendo experiencias de cuidado y crianza, para con ello garantizar sus derechos, todo esto enmarcados en la política de estado: de Cero a Siempre, Ley 1804.

El objetivo de la presente es poner en conocimiento que el niño ha culminado su proceso en el programa de ICBF y se encuentra listo para dar inicio a su educación formal en su institución. Agradecemos la apertura y disposición para apoyar esta transición fundamental.

Presentamos una carpeta en físico en la cual se encuentra detalladamente los diferentes avances vividos por el niño, para dar continuidad a sus procesos de formación en pro de su atención integral y la garantía de sus derechos.

La cual contiene:

1. Carta a la maestra (o)
2. Portada
3. Informe detallado de las acciones que se desarrollaron durante la prestación del servicio (anexo 1)
4. Copia de la Hoja de respuestas e informe cuantitativo final, de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R).
5. Copia de la última socialización a la familia del seguimiento al desarrollo de los niños.

Agradecemos su atención prestada.

Atentamente,

JEIDY YURLEY MUÑOZ ROJAS
Madre comunitaria/maestra
Modalidad Familiar y comunitaria - ICBF
Contacto: 3135481224

Powered by CamScanner

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a 5 siempre

Ciudad Oaxaca

Nombre completo de la niña o niño Katy Alaia Mera Bravo

Fecha de nacimiento 12 04 2020 N° Documento de Identidad 1050.268.053

Sexo Masculino ○ Femenino ● Fecha de 1er día de atención en el año 05 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jordy Yuley Muñoz Rojas

Fecha de registro cualitativo 05 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ● Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

La niña no cumple con pruebas y subpruebas fundamentales, como por ejemplo la niña no realiza el dibujo con su propia descripción, además no plantea con las manos la organización de

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)* juegos complejos

La m.c le recomienda a la mamá de la niña llevarla a terapias para que la niña mejore.

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Jordy Yuley Muñoz Rojas

Fecha de registro cualitativo 05 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ● Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

La niña no reconoce sus fortalezas, y no es capaz de decir para que es bueno y para que no.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

La madre de la niña dice que no la ha podido llevar a las terapias la m.c le pide el favor de agilizar este tema, La m.c ha implementado nuevas técnicas en la niña

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jordy Yuley Muñoz Rojas

Fecha de resgistro cualitativo 05 11 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ● Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

La niña no realiza un dibujo y no hace una descripción de lo que dibujo, no explica las secuencias que tiene que cumplir una norma establecida.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

La niña ya esta siendo llevada a terapias, día de por medio, la m.c ha implementado nuevas técnicas para que su lenguaje mejore, ella le hace actividades para esto.

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°452	
Hora: *4:00PM*	**Fecha:** *26/11/2025*
Lugar:	*HCB LOS CUCHISCUCHIS*
Dependencia que Convoca:	*CORHUELLAS*
Proceso:	*PROMOCION Y PREVENCION*
Objetivo:	*Socializar a los padres de familia la escala de valoración aplicada a los niños y niñas del Hogar Comunitario, con el propósito de garantizar su comprensión, apropiación y participación activa en el seguimiento del desarrollo y bienestar de sus hijos.*

Agenda:

1. SALUDO.
2. SOCIALIZACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL.
3. DECISIONES.

DESARROLLO:

1. **SALUDO**

   La reunión dio inicio con el agradecimiento a los padres de familia por su asistencia y participación en las actividades del Hogar Comunitario.

2. **SOCIALIZACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL.**

   Durante la reunión, se dio inicio con la presentación de los objetivos del encuentro y la importancia de la participación activa de los padres de familia en los procesos formativos de los niños y niñas del Hogar Comunitario.

   Seguidamente, se procedió a la socialización de la escala de valoración, explicando cada uno de sus componentes, criterios y dimensiones de evaluación. Se detalló la manera en que esta herramienta permite identificar avances, necesidades y oportunidades de fortalecimiento en el desarrollo integral de los niños y niñas.

   Se brindaron orientaciones claras para que los padres puedan acompañar desde el hogar los procesos de crecimiento, aprendizaje y hábitos de sus hijos, resaltando la importancia del trabajo conjunto entre familia y Hogar Comunitario.

   Durante el espacio de diálogo, los padres de familia expresaron sus dudas y comentarios, los cuales fueron atendidos y aclarados oportunamente. Se destacó la disposición de las familias para continuar apoyando las actividades y lineamientos establecidos.

Powered by CamScanner

3. DECISIONES

- ✓ Los padres de familia se comprometen a estar pendientes de sus hijos y a realizar el acompañamiento en casa según las recomendaciones dadas.
- ✓ La madre comunitaria realizará seguimiento mensual a los avances observados y comunicará oportunamente cualquier situación que requiera atención especial.
- ✓ Se establece mantener espacios de socialización y retroalimentación con los padres de familia cuando se realicen nuevas valoraciones o ajustes en los procesos pedagógicos.
- ✓ Se acuerda reforzar la comunicación entre el Hogar Comunitario y las familias mediante los canales establecidos (reuniones, bitácora, celular)

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Los padres de familia se comprometen a estar pendientes de sus hijos y a realizar el acompañamiento en casa según las recomendaciones dadas.	Madre comunitaria /padres de familia	*SIEMPRE*
Se acuerda reforzar la comunicación entre el Hogar Comunitario y las familias mediante los canales establecidos	Madre comunitaria /padres de familia	*SIEMPRE*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Jeidy Yurley Muñoz Rojas	Madre comunitaria	CORHUELLAS	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Por definir	Por definir	Por definir

Colaborador que elabora el acta:	JEIDY YURLEY MUÑOZ ROJAS

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Socialización Estrategia de Vinculación — FECHA: 26/11/2025

HORA INICIAL: 4:00 pm — HORA FINAL: 6:00pm — LUGAR: HCB

DEPENDENCIA LIDER: M. C.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACION: PLANTA	TIPO DE VINCULACION: CONTRATO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA: AM	FIRMA: PM
1	Soraida Ortega	1[illegible]4465	Madre	Cotrella					3[illegible]6[illegible]91			Soraida
2	Yenny Karina	Karina	madre	cotrella					3[illegible]6[illegible]7			Yenny Y.
3	Norangela Vargas	1[illegible]8	Madre	cotrella					3[illegible]3672			Norangela
4	Maria Leidy Muñoz	1[illegible]4	Madre	cotrella					3[illegible]8[illegible]38			Leidy
5	Norma constanza	1[illegible]1	madre	cotrella					3[illegible]1			Norma.
6	Maria Isabel Chaparro	43216	Madre	Cotrella					3[illegible]4			M Chaparro
7	Aurelia Vivos V	1034[illegible]	madre	Cotrella					3[illegible]6			Aurelia V.
8	Karin Velez	[illegible]725	Madre	cotrella					3[illegible]6			Karin V.
9	Andi Yuliana 17	1004[illegible]68	Madre	cotrella					3143[illegible]31			Andi M
10	ANGie Paola G.	1[illegible]	Madre	cotrella					3143[illegible]4			ANGie G.
11	Leidy Yoluna G	1[illegible]	Madre	cotrella					3[illegible]			Leidy G.
12	Karen SOFIA V.	[illegible]725	madre	cotrella					3[illegible]7[illegible]			Karen V.
13	Filenna Bravo V.	1[illegible]	Madre	cotrella					3[illegible]2			Filenna Bravo
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Nombre de registrador del documento: _____ firma en el recuadro correspondiente

Powered by CamScanner